CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jenifer Cuervo Duque
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución educativa La Mosquita	**FECHA**	Día 12 Mes 04 Año 2023
TEMA:	Corresponsabilidad Familiar	**POBLACIÓN**	Padres de familias.

ASISTENCIA.

Tema: Corresponsabilidad familiar
Profesional: Jenifer Cuervo Duque
Institución educativa: La Mosquita
Fecha: 12/Abril/2023.

Nombre y Apellido.	Nombre y Apellido.
1 Yovany Hincapie Santa	21
2 Amparo Betancur	22
3 CLAUDIA OSPINA ALZATE	23
4 Lady Yanicy Alzate Lopez.	24
5 Eliseth Lunar	25
6 Sandra M Herrera Vergara	26
7 Zenaida Bustillo	27
8 Kelly Alejandra Barrientos	28
9 Marisol Vargas Osorio	29
10 sandra mejia	30
11 Johana uribe Rendon	31
12 Greasse Alzate Sanchez.	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

OBJETIVO	
Enfatizar sobre la importancia de la corresponsabilidad en el proceso escolar de los hijos, desde el código de infancia y adolescencia y la ley 2025 de 2020.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Identifica las necesidades específicas de cada familia para intervenir adecuadamente • Mejora las actitudes y habilidades para la comunicación entre padres de familia e hijos para favorecer la sana convivencia, respeto y tolerancia. • Reconoce la importancia de la corresponsabilidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje de cada estudiante.	Los medios audiovisuales no fueron los más adecuados debido a que la proyección en el video beem casi no se podía ver. Se citó a 40 padres de familia y solo asistieron 12 padres de familia, poca asistencia.

DESARROLLO

Se realiza una reflexión **"La boleta de calificaciones"** la cual permite que los padres de familia reconozcan la importancia que existe en realizar un acompañamiento adecuado en los diferentes momentos de la vida de cada uno de sus hijos, además entra a tocar el tema de **corresponsabilidad familiar** como saber previo.

Anexo reflexión:

Era miércoles, 8:00 a.m. llegué puntual a la escuela de mi hijo

-"No olviden venir a la reunión de mañana, es obligatoria - fue lo que la maestra me había dicho un día antes.

-"¡Pues qué piensa esta maestra! ¿Cree que podemos disponer fácilmente del tiempo a la hora que ella diga? Si supiera lo importante que era la reunión que tenía a las 8:30.

De ella dependía un buen negocio y... ¡tuve que cancelarla!

TALLERES DE FORMACION

Ahí estábamos todos, papás y mamás, la maestra empezó puntual, agradeció nuestra presencia y empezó a hablar. No recuerdo qué dijo, mi mente divagaba pensando cómo resolver ese negocio tan importante, ya me imaginaba comprando esa nueva televisión con el dinero que recibiría.

"¡Juan Rodríguez!" -escuché a lo lejos -"¿No está el papá de Juan Rodríguez?"-Dijo la maestra.

"Sí aquí estoy"- contesté pasando al frente a recibir la boleta de mi hijo.

Regresé a mi lugar y me dispuse a verla. -"¿Para esto vine? ¿Qué es esto?" La boleta estaba llena de seises y sietes. Guardé las calificaciones inmediatamente, escondiéndola para que ninguna persona viera las porquerías de calificaciones que había obtenido mi hijo.

De regreso a casa aumentó más mi coraje a la vez que pensaba:

"Pero ¡si le doy todo! ¡Nada le falta ¡Ahora sí le va a ir muy mal!" Llegue, entré a la casa, azoté la puerta y grité: -"¡Ven acá Juan!" Juan estaba en el patio y corrió a abrazarme. -"¡Papá!" -"¡Qué papá ni que nada!" Lo retiré de mí, me quité el fajón y no sé cuántos golpes le di al mismo tiempo que decía lo que pensaba de él.

"¡¡¡¡ Y te me vas a tu cuarto!!!"-Terminé.

Juan se fue llorando, su cara estaba roja y su boca temblaba.

Mi esposa no dijo nada, sólo movió la cabeza negativamente y se metió a la cocina.

Cuando me fui a acostar, ya más tranquilo, mi esposa se acercó y entregándome la boleta de calificaciones de Juan, que estaba dentro de mi saco, me dijo:

-"Léele despacio y después toma una decisión...". Al leerla, vi. Que decía: BOLETA DE CALIFICACIONES Calificando a papá:

Por el tiempo que tu papá te dedica a conversar contigo antes de dormir: 6

Por el tiempo que tu papá te dedica para jugar contigo: 6

TALLERES DE FORMACION

Por el tiempo que tu papá te dedica para ayudarte en tus tareas: 6

Por el tiempo que tu papá te dedica saliendo de paseo con la familia 7

Por el tiempo que tu papá te dedica en contarte un cuento antes de dormir 6

Por el tiempo que tu papá te dedica en abrazarte y besarte 6

Por el tiempo que tu papá te dedica para ver la televisión contigo: 7

Por el tiempo que tu papá te dedica para escuchar tus dudas o problemas 6

Por el tiempo que tu papá te dedica para enseñarte cosas 7

Calificación promedio: 6.22 Los hijos habían calificado a sus papás.

El mío me había puesto seis y sietes (sinceramente creo que me merecía cincos o menos). Me levanté y corrí a la recamará de mi hijo, lo abracé y lloré.

Me hubiera gustado poder regresar el tiempo... pero eso era imposible.

Juanito

Abrió sus ojos, aún estaban hinchados por las lágrimas, me sonrió, me abrazó y me dijo: - “¡Te quiero papito" Cerró sus ojos y se durmió.

¡Despertemos papas! Aprendamos a darle el valor adecuado aquello que es importante en la relación con nuestros hijos, ya que en gran parte, de ella depende el triunfo o fracaso en sus vidas.

¿Te has puesto a pensar que calificaciones te darían hoy tus hijos? Esmérate por sacar buenas calificaciones...

“El mejor legado de un padre a sus hijos es un poco de su tiempo cada día”.

TALLERES DE FORMACION

2. Terminada la lectura se realiza un diálogo con los padres sobre las reflexiones que les generó esta historia y se continúa con la indagación de saberes previos.

¿ Qué entendemos por corresponsabilidad familiar? ¿Quienes son los primeros agentes encargados de los niños, niñas y adolescentes?

En torno a estas preguntas se desarrolla el tema donde se les habla a los padres de la importancia de la corresponsabilidad pues ellos son los primeros llamados y responsables de sus hijos. La familia en la primera entidad formadora en valores.

Se le cuenta sobre la ley 2025 de las escuelas de padres donde se les explica que disposiciones se plantean allí .

3. Para finalizar se realiza una dinámica frente a los roles de género que se establecen en los diferentes espacios , generando así una reflexión cooperativa de los roles que se deben tener entre padre y madre.

Dinámica:

Se realizan una lista de acciones, responsabilidades y actividades que se dan dentro de la dinámica familiar ejemplo: ¡Encargado de cocinar en casa! , ¡ Encargado de asistir a las entregas de notas de los hijos!.

De esta manera cada padre de familia tomará los que cree que realiza en su rol de Padre, Madre o cuidador, permitiendo la reflexión de que todos los miembros de la familia son corresponsables de un acompañamiento adecuado en los diferentes ámbitos.

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)

